

# Ronda. Las buenas ideas se copian

PK y K / 1° Básico / 2° Básico



**Objetivo:** Replantear hábitos de la vida cotidiana relacionados al consumo.

**Palabras clave:** Dialogo, ideas, argumentar, empatía.

**Lugar:** Patio

**Grupal o Individual:** Grupal.

**Materiales:** Hojas blancas y lápiz.

**Duración:** 20 min.

## Dinámica:

- Elige un lugar cercano a la naturaleza para que se sienten en grupos (de 4 a 6 alumnos idealmente para que puedan dialogar bien y escucharse entre ellos).
- Escribe en hojas por separado las siguientes preguntas (escribe una pregunta distinta para cada grupo, tu elije cuáles):

**¿Para cuidar el agua, qué podemos hacer en la casa?**

- **Resp:** Allavarnos los dientes, enjuagarnos con un vaso con agua. Si vemos una gotera avisar a los papás. Regar con el agua que se junta en la ducha mientras esta se calienta. Reutilizar el agua que usamos para lavar frutas.

**¿Qué podemos traer de colación que sea sano y no sea malo para el planeta?**

- **Resp:** Fruta, pan con mermelada, una botella reutilizable con jugo, galletas hechas en casa, etc. (sin envases desechables).

## ¿Qué debemos preguntarnos cuando vamos al supermercado o una tienda?

- **Resp:** Es realmente necesario comprar esto?, Lo voy a usar mucho realmente? Qué tipo de basura voy a generar con este producto? El envase de este producto es reciclable? O puedo comprar este mismo producto pero con un envase menos aparatoso?

## ¿De qué otra forma podemos reducir nuestro consumo en la casa o colegio?

- **Resp:** Apagar las luces si no las estamos usando, aprovechar la luz del día, desenchufar las cosas que no estamos usando, cargar los aparatos electrónicos lo necesario y no más, ten tu propio huerto, los productos con carga solar son mejores para el planeta!, evita envolver excesivamente los regalos (elige papel Kraft que se puede reciclar), prueba haciendo tus propios regalos o tarjetas, regala las ropa o juguetes que ya no usas (no las botes a la basura).

- Cada grupo debe conversar la respuesta y escribir una con tu ayuda. Cuando todos escriban sus respuestas deben traspasar en orden del reloj del papel al siguiente grupo para que lean sus respuestas y dar una nueva respuesta, no se deben repetir. Finalmente terminará cada pregunta con varias respuestas distintas que podrán compartir entre todos.

### MALLA CURRICULAR:

- **OAT 10 CC NT – NT1** Practica algunas normas de convivencia democrática (escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, los turnos, los acuerdos de la mayoría) ante la sugerencia de un adulto o par.
- **NT2** Respeta turnos de manera espontánea, en juegos y actividades cotidianas.
- **OR 01 OA 05 / U1,2,3,4** Escuchan con atención a sus compañeros.
- **LE 02 OA 25 / U1** Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se conversa.
- **LE 02 OAA G**
- **LE 02 OAA B**