

Segunda Vida

PK y K / 1° Básico

Objetivo: Insertar el pensamiento de reutilización de las cosas y entender que muchas de ellas pueden evitar ir a la basura.

Palabras clave: Amabilidad, ropa, reutilizar, regalar.

Lugar: Sala de clases.

Grupal o Individual: Grupal.

Materiales: Ropa de niños que ya no usen. Papel Kraft.

Duración: 30 min.



Dinámica:

- Pídele a los niños que **traigan ropa que ya no usen y que estén en buen estado**. Explícales que las cosas que para nosotros ya no tienen utilidad pero que están buenas condiciones, para otra persona puede ser de gran utilidad. Para ellos será algo nuevo!
- El día que lleven las cosas pregúntale a los niños cómo con simples acciones pueden cuidar el medio ambiente y si conocen las 3 R's. Explícales que ellas son Reducir: no comprar tantas cosas, Reutilizar: en la que se enfoca esta actividad y que le da un segundo uso a las cosas y por último Reciclar: que es convertir la basura en un material para hacer nuevas cosas.
- Elijan juntos una fundación para entregarlas.
- **Envuélvanlos en papel Kraft** para entregarlos como regalos. Pídeles que piensen en una frase para el niño que lo recibirá, ayúdalos a escribirlas en una tarjeta o en el mismo papel en que los envolvieron.
- Pídeles que comenten cómo se sienten al realizar este tipo de acciones y en qué creen que están contribuyendo.



- Algunas de las fundaciones donde podrías entregarlos:
 - **Coaniquem**
 - **Fundación Abriguémonos**
 - **Fundación De buena fe**

MALLA CURRICULAR:

- **OA 08 EEN NT / NT1** Describe algunas acciones que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, como las 3R (reciclar, reducir y reutilizar).
- **NT2** Explica los beneficios que tiene para el medio ambiente, realizar acciones como reciclar, reducir y reutilizar.
- **OR 01 OA 02 / U2** Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente.
- **LE 01 OA 19 / U1,2,3,4** Explican con sus propias palabras el significado de los términos desconocidos.
- **LE 01 OAA C**