

Las pistas del reciclaje

PK / 1° Básico

Objetivo general: Familiarizarse con las características de algunos de los residuos reciclables más importantes.

Palabras clave: Descubrir, en equipo, análisis, explorar, materialidad, residuos.

Lugar: Sala de clases - Patio.

Grupal o Individual: Grupal.

Materiales: Hojas pequeñas y lápiz para escribir. Residuos de reciclaje: Botella PET, Latas, Papel, Cartón y envase Tetrapack.

Duración: 30 minutos.



Dinámica:



- Escribe cada pista en papeles distintos.
- Introduce a los niños a la actividad explicándoles que hoy tienen la misión de encontrar los residuos más usados que se pueden reciclar y que deben ayudarlos porque están perdidos por todo el colegio.
- Debes elegir una primera pista para leer tu con el siguiente mensaje de introducción: Niños! Les tengo una misión! Acabo de encontrar esta pista donde "X Residuo" nos pide que lo encontremos y lo ayudemos porque está perdido, lo ayudamos? - Leer la primera pista que elijas.
- Debe seguir una línea de descubrimiento de pistas y residuos, es decir, hay que esconder el residuo que deben encontrar con la pista que los llevará al siguiente residuo. Se esconde residuo a encontrar con la pista del siguiente para que puedan ir avanzando (puedes escribirle a cada residuo: Gracias por encontrarme!)
- Al final léeles el siguiente mensaje y lleven los residuos a sus contenedores de reciclaje. Felicítalos!! Mensaje: Niños! Los felicito porque al encontrar todos los residuos estamos y llevarlos al reciclaje estamos cuidando el planeta y nosotros somos muy importantes para lograr esto! Cada vez que encuentren una botella perdida, papel o cartón llévenlo al lugar donde deben estar que es el contenedor de reciclaje =)

- De mi puede tomar y después me puedes botar, mejor te pido: arrugar y reciclar: Lata aluminio.
- No soy natural y con mi interior apago tu sed, si me compras me puedes reutilizar, o convertirme en un juguete para jugar: Botella PET.
- Me usas todos los días para dibujar o escribir en mí, por lo general soy blanco y soy muy noble ya que vengo de los árboles. Úsame por los dos lados y seguirás viendo árboles por todos lados: Papel.
- Guardo cosas, zapatos o un adorno. Soy café y me puedes usar para entretener: Cartón.
- Muchas veces soy parte de tu colación, pero el jugo que va en mi interior me dijo que prefería venir en un botellón: Tetrapack.

MALLA CURRICULAR:

- **OAT 10 IA NT – NT1** Describe las acciones que le ayudaron a lograr sus objetivos en un juego o situación cotidiana.
- **OR 01 OA 05 / U1,2,3,4** Escuchan con atención a sus compañeros.