

¿De qué está hecho?

K / 1° Básico

Objetivo general: Crear conciencia sobre el valor de algunas cosas, dejar de verlas como algo desechable y tan fácil de adquirir.

Palabras clave: Exploración, descubrimiento, observación, textura, funcionalidad, material, trabajo en equipo.

Lugar: Patio

Grupal o Individual: Grupal.

Duración: 20 min.



Dinámica:

- Lleva a los niños al patio para que cada uno recolecte los siguientes materiales naturales: deberán buscar piedras, ramitas de un árbol que estén en el suelo, arena, además puedes sumar ténpera negra para mostrar el petróleo.
- Cuéntales que muchas de las cosas que usamos en nuestro día a día vienen de elementos de la naturaleza y por ello debemos valorarlas. Por esto también es que debemos procurar no pensar que por ser de la naturaleza son infinitos, por lo contrario, por ser de la naturaleza es que debemos tener siempre presente no darlos por hecho.
- Pídeles que los describan en cuanto a colores, texturas, peso, rigidez y pregúntales qué cosas creen que se hace con cada uno de los elementos que recolectaron.
- Cuéntales lo que realmente si nace de aquellos elementos:
 - a. **Piedras:** cuéntales que de las rocas se sacan los minerales necesarios para producir el metal y con el se hacen los pasamanos, materiales de construcción, llaves, etc.
 - b. **Ramas de árbol:** cuéntales que de los árboles se saca el material necesario para hacer las hojas de papel que tanto usamos a diario para las tareas y que consideren en usarlas por ambos lados en la casa ya que así serán menos los árboles que se deberán destinar a esta producción. También cuéntales que la mayoría de los muebles se hace con la madera de los árboles.



- c. **Arena:** cuéntales que el vidrio se produce a partir de la arena (es una arena especial que se saca de la corteza terrestre).
- d. **Petróleo:** cuéntales que este elemento se produce en el interior de la tierra y es como un líquido negro al cual también lo llaman Oro negro. Con él se produce el Plástico.



MALLA CURRICULAR:

- **OA 04 EENNT / NT1** Explora objetos y elementos naturales, mencionando las características que llaman su atención / Describe algunas propiedades, tales como transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, de objetos y elementos naturales que explora.
- **NT2** Utiliza vocabulario preciso (transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura) para describir semejanzas y diferencias de algunos objetos y elementos naturales. / Explica la relación entre las propiedades de los objetos y elementos naturales con los posibles usos que pueden tener.
- **CN 01 OA 08 /** Observan y dan ejemplos de diversos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) del entorno. / Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno.
- **CN 01 OAA C**