

# ¿De dónde vienen las cosas?

Curso: PK y K / 1° y 2° Básico



**Objetivo general:** Reconocer su entorno natural y el impacto de las creaciones del ser humano.

**Palabras Clave:** Creado, natural, ser humano, impacto, análisis, respeto, observación.

**Lugar:** Patio y sala de clases.

**Grupal o Individual:** Individual.

**Materiales:** Hojas blancas, lápices o témpera.

**Duración:** 20 min.

## Dinámica:

- Salgan todos juntos al patio y ubíquense en alguna parte donde estén rodeados de elementos de la naturaleza y otros creados por el ser humano.
- Pídele a los niños que miren bien a su alrededor, todo lo que los rodea. Contextualízalos y pregúntales si saben que lo que los rodea se confirma por cosas de la naturaleza y también cosas que ha hecho el ser humano. Pídeles que indiquen a qué corresponden los elementos que ven, levantando la mano y por turnos.
- Indícales algunos elementos y preguntarles si es parte de la naturaleza o de la creación del ser humano: Veamos niños, ¿ven ese árbol de allá? ¿Me pueden decir si es parte de la naturaleza o lo hizo el ser humano? Y así con distintos elementos.
- Pregúntales si es mejor hacer acciones que no dañen la naturaleza y nuestro entorno o no, y cuáles acciones pueden identificar como dañinas o amigables.
- Cuéntales que toda la naturaleza que los rodea es muy importante para nosotros ya que la necesitamos para vivir. Los árboles nos entregan oxígeno, las plantas lo limpian, las frutas y verduras nos alimentan, el agua nos hidrata, el sol nos da vitaminas. Y que es por esto que cuando creamos cosas tenemos que tener mucho cuidado de no hacerle daño a la naturaleza, ya que sin ella no podemos existir.
- De vuelta en la sala de clases pídele a los niños que dibujen el elemento de la naturaleza que más les gusta y pregúntales porqué.



## MALLA CURRICULAR:

- **OA 02 LVNT / NT1** Repite y sigue instrucciones simples (una a la vez) en juegos y situaciones cotidianas. - Relaciona explicaciones y relatos escuchados con sus experiencias previas.
- **NT2** Explica la relación entre sus experiencias previas y lo que escucha.
- **OA 12 EEN NT / NT1** Señala (indica o nombra) acciones a través de las cuales el ser humano ha intervenido el entorno natural.
- **NT2** Explica cómo afectan las acciones de las personas al desarrollo de ambientes contaminados o sostenibles.
- **CN 02 OA 06 / U3** Señalan actividades o procesos industriales desarrollados por el ser humano que impactan en el ambiente (refinerías de petróleo, fundiciones, relaves mineros, etc.).
- **CN 02 OAAA**
- **HI 02 OA 14 / U4** Reconocen problemas ambientales de su entorno. AR 01 OAA B