

Somos tan importantes como el sol

Curso: PK y K / 1° y 2° Básico



Objetivo general: Generar conciencia sobre la importancia de nuestro rol como seres humanos en el cuidado del planeta.

Palabras clave: Sol, gratitud, necesario, vida, entrega, cuidado, rol, importancia.

Lugar: Patio.

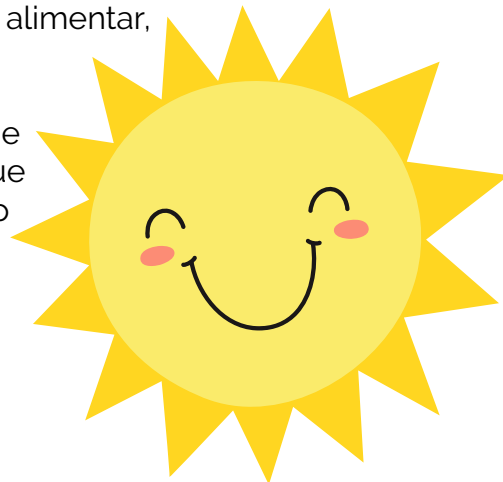
Grupal o Individual: Individual.

Materiales: Pelota blanca y plumón verde.

Duración: 20 min.

Dinámica:

- Consigue una pelota ojalá blanca entera.
- **Salgan afuera a mirar el sol** y pregúntale a los niños los beneficios que nos entrega el sol y su importancia para nosotros. Complementa sus respuestas con la siguiente información: gracias a él tenemos agua en forma líquida y no como hielo, y más importante aún, ya que gracias a él las plantas pueden crecer y los animales pueden vivir gracias a que el Sol los ayuda a poder realizarlo, sin él no lo podrían hacer.
- Diles que se **imaginen que la pelota es nuestro Planeta tierra** y coméntales todo lo que ella nos entrega: Nos entrega el agua, el aire, la naturaleza, plantas, árboles, flores, frutas, verduras, animales, tierra, etc. El planeta somos también nosotros y somos tan importantes como el sol para la naturaleza ya que también la podemos alimentar, proteger y cuidar, igual que el sol.
- Coméntales debemos también valorar el trabajo que realizan las personas que se llevan la basura, el reciclaje, que barren las calles, riegan jardines, etc. Qué pasaría si ellos no existieran y no existiera la colaboración entre todos por un mundo mejor? Reflexionen sobre este tema.



- Pregúntales *cómo se les ocurre que ellos pueden también aportar a la naturaleza* mientras se van pasando la pelota por turnos y hacen un dibujo sencillo con tu guía en ella. **Plantear como conclusión:** *Nosotros somos tan importantes como el sol ya que también cuidamos de la naturaleza;* podemos plantar árboles, huertos, flores para las abejas, cuidar el uso del agua y racionar la para que alcance para todos, podemos cuidar nuestra tierra y no tirar basura en ella. Nosotros somos naturaleza y cuidándola a ella nos estamos cuidando también a nosotros mismos y a todos los que nos rodean.

MALLA CURRICULAR:

- **OA 03 EEN NT / NT1** Describe características del sol (energía, estrella, fuente de luz y calor, entre otros) y del agua (propiedades, estados, entre otros). / Describe las utilidades y beneficios del agua, la energía solar y la tierra para los seres vivos.
- **NT2** Asocia las características de la energía solar, del agua y la tierra, con los beneficios para los seres vivos.
- **HI 01 OA 11 / U2** Reconocen la importancia de todo tipo de trabajo.
- **HI 01 OAA G**
- **OR 01 OA 05 / U1,2,3,4** Escuchan con atención a sus compañeros.
- **LE 01 OA 21 / U1,2,3,4** Relatan experiencias personales o expresan sentimientos, ideas y opiniones en la discusión de un tema.
- **HI 02 OA 15 / U4** Identifican trabajos relacionados con la protección y cuidado del medioambiente.
- **HI 02 OAA F**
- **HI 02 OAA G**
- **HI 02 OA 12 / U2** Identifican situaciones cotidianas en las que se ven reflejados los valores del respeto al otro, de la responsabilidad, la tolerancia y la empatía.