

Sonidos de la naturaleza

Curso: PK y K / 1° y 2° Básico



Objetivo general: Valorar la naturaleza a través de los sonidos del clima y animales en extinción.

Palabras clave: Sentidos, observar, escuchar, imaginación, asociación, interpretación, relevancia, cuidado.

Lugar: Patio y sala de clases.

Grupal o Individual: Individual.

Materiales: Acceso a internet, Parlante.

Duración: 20 min.

Dinámica:

- Busca en internet sonidos de la naturaleza (lluvia, viento, tormenta, hielos, etc y animales en extinción en Chile)
- Diles que van a usar sus sentidos de audición, de observación y olfato. Pídeles que identifiquen con sus respectivos órganos dónde están esos sentidos en el cuerpo.
- Vayan al patio y observen todo a su alrededor, muy atentos con los ojos bien abiertos. Después deberán oler y tratar de identificar algún olor. Y por último acuéstense en el pasto. Escuchen los sonidos con los ojos cerrados y diles que se imaginen a qué corresponden.
- Después de escucharlos los sonidos atentamente y sin interrupciones, para así crear una mayor conexión, pregúntale a los niños a qué correspondían aquellos sonidos que escucharon y pídeles que comenten qué sintieron al escucharlos.
- Explícales porqué es importante preocuparnos de su cuidado; ya que de ellos depende nuestro bienestar y debemos agradecer todo lo que la naturaleza nos entrega cuidándola y valorándola, y que lo podemos hacer a través de nuestros hábitos diarios. Pídeles que mencionen ejemplos como regar las plantas, reciclar, no botando basura al suelo, etc.

Aquí te sugerimos un link:



MALLA CURRICULAR:

- **OA 02 EEN NT – OA 01 LVNT / CN02 OA 05.**
- **OA 11 EEN NT / NT1** Describe semejanzas y diferencias entre un ambiente saludable y un ambiente contaminado. / Describe acciones que promueven ambientes saludables; por ejemplo, hacer turnos para regar el huerto, trasladar las botellas a los contenedores apropiados, etc.
- **NT2** Explica los efectos que tiene para su salud vivir en ambientes libres de contaminación o contaminados. / Explica la relación entre las condiciones que caracterizan los ambientes, con la salud de las personas.
- **CN 01 OA 06 / U1** Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. / Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.
- **CN 01 OAH A**
- **HI 02 OA 14 / U1** Proponen normas para cuidar el patrimonio y el medioambiente.